















# COSENZA I ZUMBINI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

Via R. Misasi Cosenza 87100 Tel./fax 0984 21859 Cod. meccanografico CSIC89700C Cod. fiscale 98094140781 Codice univoco per fattura elettronica UFUQUG

e-mail <u>csic89700c@istruzione.it</u> PEC csic89700c@pec.istruzione.it

\_\_\_\_\_

# Istituto Comprensivo Carolei-Dipignano "S. Valentini"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

Scipione Valentin

Via Alfonso Rendano - 87030 CAROLEI (CS)

Alfonso Rendar





,

Tel 0984/634567 **C.F. 80005140787**E-Mail: csic8020 0t@istruzione.it PEC: csic80200t@pec.istruzione.it

Sito: www.comprensivodipignano.gov.it





**Prot. n.** 5802 <u>CI</u>. A **Fasc.** 19 **Cosenza** 19.09.2017

Albo Pretorio Amministrazione Trasparente Sito Web Atti Scuola

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR DIDATTICO INTERNO E ACCOMPAGNATORE/SOSTEGNO ALLIEVI DISABILI PROGETTO "Summer Camp English". Programma Operativo Regionale Calabria FESR/FSE 2014-2020. DDG n. 4574 del 04/05/2017 – Dipartimento "Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura" – Settore n. 2 "Scuola, Istruzione e Politiche Giovanili". Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità". FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

A. Visto quanto previsto dall'Avviso Pubblico per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese "fare scuola fuori dalle aule", afferente Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione

scolastica e formativa", Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" del Programma Operativo Regionale Calabria FESR/FSE 2014- 2020. DDG n. 4574 del 04/05/2017 – Dipartimento "Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura" – Settore n. 2 "Scuola, Istruzione e Politiche Giovanili". BURC n. 41 del 08/05/2017.

- B. Visto il Decreto D.G. n. 5403 del 16/05/2017 con il quale è stata approvata la rettifica dell'art. 7.2 dell'Avviso pubblico "Fare scuola fuori dalle aule".
- C. Considerato che le Istituzioni scolastiche, Istituto Comprensivo Cosenza I "Zumbini" e Istituto Comprensivo Carolei-Dipignano "S. Valentini", hanno inteso collaborare per l'attuazione di iniziative comuni di progettazione extracurriculare di cui al citato Avviso, creando una rete di scuole e presentando il progetto "Summer Camp English".
- D. Preso atto che l'adesione alla rete di scuole e la presentazione del progetto "Summer Camp English" sono stati deliberati dai competenti organi collegiali delle scuole aderenti.
- E. Atteso che l'Istituto Comprensivo Cosenza I "Zumbini" è stato individuato, acquisitane la disponibilità, quale scuola capofila per la gestione della rete di scuole.
- F. Visto il Decreto del Dirigente di Settore Dipartimento "Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura" Settore n. 2 "Scuola, Istruzione e Politiche Giovanili" assunto il 03/08/2017 con prot. N. 729 POR 2014-2020 Asse 12 Ob. Sp. 10.1 Az. 10.1.1 Istruzione FSE Avv. Pubbl. "Fare Scuola fuori dalle aule" Approvazione graduatoria beneficiari. Approvazione Schema di convenzione e impegno di spesa.
- G. Considerato che la Regione Calabria, tramite il Decreto di cui al punto F, ha ammesso a finanziamento il progetto "Summer Camp English" presentato dalla rete di scuole.
- H. Attesa la necessità di avviare le procedure per rendere esecutivo il progetto "Summer Camp English".
- I. Visti le delibere degli OO.CC. degli Istituti Comprensivi Cosenza I "Zumbini" e Carolei-Dipignano "S. Valentini"

# INDICE BANDO PER IL RECLUTAMENTO DEI TUTOR DIDATTICI INTERNI E ACCOMPAGNATORI/SOSTEGNO

- Modulo 1 Scuola Primaria
  - o Un tutor appartenente all'Istituto Comprensivo Carolei-Dipignano "S. Valentini" 40 ore
  - o Un tutor appartenente all'Istituto Comprensivo Cosenza I "Zumbini" 40 ore
  - Un accompagnatore appartenente all'Istituto Comprensivo Carolei-Dipignano "S. Valentini"
     40 ore
- Modulo 2 Scuola Secondaria di primo grado
  - o Un tutor appartenente all'Istituto Comprensivo Carolei-Dipignano "S. Valentini" 40 ore
  - o Un tutor appartenente all'Istituto Comprensivo Cosenza I "Zumbini" \_\_ 40 ore
  - o Un accompagnatore appartenente all'Istituto Comprensivo Cosenza I "Zumbini" 40 ore

# Requisiti per l'ammissione alla selezione:

Per poter partecipare alla selezione si dovrà appartenere alle scuole su indicate, il personale di una scuola non può presentare domanda per il tutoraggio e accompagnato/sostegno in un'altra scuola.

La selezione dei curricula avverrà secondo la seguente griglia di valutazione

| TITOLI VALUTABILI                              | PUNTI                                       |
|--|---|
| Per ogni anno di servizio di ruolo             | Punti 0,25 (max 3 punti)                    |
|  |   |
| Laurea (si valuta solo una laurea)             | Punti 3 se triennale,                       |
|  | Punti 5 vecchio ordinamento o specialistica |
|  | Lode 2                                      |
| Esperienza di tutor in campi scuola con alunni |   |
| realizzati nell'ambito dei progetti POR        | Punti 1 per esperienza (max 5 punti)        |
| Calabria, Erasmus, Viaggi all'Estero promossi  |   |
| dalla scuola.                                  |   |
| Esperienza di tutor in progetti PON            | Punti 0,25 (max 3 punti)                    |
|  |   |
| Docente di sostegno                            | Precedenza                                  |
|  |   |

I Tutor e gli accompagnatori/sostegno dovranno garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo direttamente quantificate nel numero di ore di impegno professionale come già specificato.

Il servizio sarà svolto in modalità residenziale per un totale di cinque giorni a modulo formativo.

I moduli formativi saranno svolti nel periodo 01 Ottobre – 25 Ottobre 2017.

Le attività si realizzeranno in territorio regionale.

### Modalità di presentazione delle domande:

Possono presentare la domanda di partecipazione, secondo il modello di domanda e di curriculum vitae predisposti da questa Istituzione Scolastica (vedi allegati A e B), **chiedendo la partecipazione ad un solo modulo**, con l'indicazione, sull'esterno della busta - Selezione Esperto Avviso Pubblico "Fare scuola fuori dalle aule" Titolo del Progetto: "Summer Camp English". Le domande, corredate da curriculum vitae, domicilio, numero di telefono e copia di un documento di riconoscimento in corso di validità, dovranno pervenire presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto Comprensivo Cosenza I "Zumbini" entro le ore 13,00 del 25.09.2017.

È previsto, rispettando i termini anzi specificati, l'invio tramite PEC (Posta Elettronica Certificata), specificando come oggetto – <u>Tutor, Fare Scuola fuori dalle aule, Titolo del progetto "Summer Camp English"</u> -. Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze pervenute oltre il termine fissato e/o di istanze inviate tramite e-mail ordinaria. La PEC a cui inviare l'istanza di partecipazione è: <u>csic89700c@pec.istruzione.it</u>

| Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:  |
|---|
| ☐ Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività                    |
| ☐ Espletare le attività propedeutiche per la somministrazione dei materiali di esercitazione, test di |

valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario

| □ Collaborare con gli esperti nel predisporre il materiale necessario per la realizzazione del modulo |
|---|
| ☐ Rispettare gli adempimenti burocratico-amministrativi di propria competenza per come richiest       |
| dalla Regione Calabria  |

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo della scuola il 27 settembre 2017. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre ricorso entro tre giorni dalla data di pubblicazione.

Il pagamento avverrà a conclusione delle attività del progetto in base alle percentuali di accreditamento dei fondi da parte della Regione e al numero di ore effettivamente prestate. Il compenso orario è di 17,00 €/h, è quello stabilito nel Piano Finanziario analitico allegato al Progetto, comprensivi di oneri sociali e fiscali a carico del lavoratore.

In caso di mancata attivazione delle attività formative del progetto l'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

Eventuali ulteriori informazioni potranno essere richieste alla Segreteria dell'Istituto. Ci si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate. L'incarico potrà essere attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

## **Tutela della Privacy**

I dati personali forniti saranno oggetto di trattamento esclusivamente per le finalità del presente Bando e per scopi istituzionali, nel rispetto del Decreto Legislativo n°196/2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali", anche con l'ausilio di mezzi elettronici e comunque automatizzati.

### Responsabile del Procedimento

Ai sensi della L. 241/90 e s.m.i. il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastica Dott.ssa Marietta IUSI.

Il presente bando viene Affisso all'Albo e sul sito internet degli Istituti Comprensivo Cosenza I "Zumbini" (capofila) - Comprensivo Carolei-Dipignano "S. Valentini" (partner).

Il Dirigente Scolastico Istituto Capofila - Dott.ssa Marietta IUSI (firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 D.lgs 3

Allegato A -

|  |  | Al Dirigente Scolastico  |
|--|--|--|
|  | Tel  | Fax  |
|  |  |  |
| OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPA ACCOMPAGNATORE/SOSTEGNO AL English". Programma Operativo Regionale Objectimento "Turismo e Beni Culturali, Istruz Giovanili". Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzio scolastica e formativa", Azione 10.1.1 "Interfragilità, tra cui anche persone con disabilità". | LIEVI DISABILI PRO<br>Calabria FESR/FSE 2014-2020.<br>ione e Cultura" – Settore n. 2<br>ne del fallimento formativo<br>venti di sostegno agli studen | GETTO "Summer Camp<br>DDG n. 4574 del 04/05/2017 –<br>"Scuola, Istruzione e Politiche<br>precoce e della dispersione<br>ti caratterizzati da particolari |
| II/La sottoscritto/a   | , nato/a   | (Prov), il C.F.  |
| reside   | nte a  | , in   |
| , n.c  |  |  |
| , pec  |  |  |
| presso l'I.C   |  |  |
|  | CHIEDE   |  |
| alla SV di partecipare, in qualità di Tutor e acco   | mpagnatore/sostegno  |  |
| Modulo 1   |  |  |
| o Per la sede di   | 40 ore   |  |
| o Per la sede di   | 40 ore   |  |
| <ul> <li>Modulo 2</li> </ul>   |  |  |
| o Per la sede di   | 40 ore   |  |
| o Per la sede di   | - 40 ore   |  |
| alla SV di partecipare, in qualità di Accompagna   | tore/Sostegno Allievi Disabili   |  |
| Modulo 1   |  |  |
| o Per la sede di   | 40 ore   |  |
| Modulo 2   |  |  |
| o Per la sede di   | 40 ore   |  |
| alla selezione di cui al bando in oggetto.   |  |  |

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, a conoscenza del disposto dell'art.76 dello stesso DPR, che testualmente recita:

Art. 76 - Norme penali.

- 1. Chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.
- L'esibizione di un atto contenente dati non più rispondenti a verità equivale ad uso di atto falso.
   Le dichiarazioni sostitutive rese ai sensi degli articoli 46 (certificazione) e 47 (notorietà) e le dichiarazioni rese per conto delle persone indicate nell'articolo 4, comma 2 (impedimento temporaneo) sono considerate come fatte a pubblico ufficiale.
- 4. Se i reati indicati nei commi 1,2 e 3 sono commessi per ottenere la nomina ad un pubblico ufficio o l'autorizzazione all'esercizio di una professione o arte, il giudice, nei casi più gravi, può applicare l'interdizione temporanea dai pubblici uffici o dalla professione e arte.

ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione

| non v   | rentiera, la décadenza dai benefici éventualmente conseguiti e sotto la propria personale responsabilità,              |
|---------|--|
| •       | di essere cittadino italiano,  |
| •       | di godere dei diritti politici ovvero  |
| •       | di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito                 |
|         | di procedimenti penali ovvero  |
| •       | di non essere stato destituito da pubblico impiego   |
| •       | di essere in possesso di sana e robusta costituzione,  |
| •       | di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego,   |
| •       | di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel         |
|         | curriculum vitae allegato di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti                 |
|         | previsti nell'articolato del Bando   |
| •       | di rendersi disponibile ad adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo di Direzione e Coordinamento del               |
|         | Progetto che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae, di pagine,                  |
|         | sono autentiche.   |
|         | nsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.   |
| Alla p  | resente istanza allega Curriculum vitae in formato secondo allegato B.   |
| Inforr  | mativa ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. n. 196/2003: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti, |
| ai fini | del procedimento per il quale sono richiesti e saranno utilizzati esclusivamente a tale scopo.                         |
| Si alle | ega  |
|         | Contail and the contained of the contained on the color  |
| •       | Curriculum Vitae secondo il formato accluso al bando   |
| •       | Fotocopia, ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000, documento n.  |
|         | rilasciato da il il  |
|         |  |
|         |  |
| D:      |  |
| Distin  | nti saluti   |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         |  |
|         | Firma  |
|         |  |
|         |  |

[COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi]

[ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese ]

### Allegato B -

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



### **INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[Giorno, mese, anno]

# **ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - · Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)





# CAPACITÀ E COMPETENZE **PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

**MADRELINGUA** 

[Indicare la madrelingua]

**ALTRE LINGUA** 

# [Indicare la lingua]

- · Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- [ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ] [ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ] [ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

## CAPACITÀ E COMPETENZE **ORGANIZZATIVE**

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

## CAPACITÀ E COMPETENZE **TECNICHE**

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

**ARTISTICHE** 

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate. [Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

**U**LTERIORI INFORMAZIONI

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]